

# Master Innovation & Leadership in Education

## *Leading High Performing Schools*

**Prikkelende studie waarin u uw competenties in het strategisch profiel diepgaand ontwikkelt.** Perfect afgestemd op de schoolleidersopleiding van C-LiON, die – bij een goed portfolio – overeenkomt met de helft van deze masteropleiding. Afgestudeerden van andere schoolleidersopleidingen kunnen tijdens de intake verkennen in hoeverre zij in aanmerking komen voor vrijstellingen van de MILE 1.

Leslocaties in Breda, Hoofddorp, Utrecht en mogelijkheden tot incompany. Kijk voor startdata op de website van C-LiON: [c-lion.nl/ho](http://c-lion.nl/ho)

De opleiding – die onvoorwaardelijk positief beoordeeld is door de NVAO – bevat onder andere drie leergangen die nu al erkend zijn door het SRPO als vorm van ‘formeel leren’ in de professionaliseringsthema’s:

- 3. Kennis- en kwaliteitsontwikkeling**
- 4. In relatie staan tot de omgeving**
- 7. Toekomstgericht Onderwijs**



### **Leergangen**

‘Leiderschap’  
‘Duurzaam organiseren’  
‘High Performance Education’

‘Professioneel kapitaal’  
‘Onderzoek’



# Logisch vervolg op de schoolleidersopleiding

Splinternieuwe opleiding voor het bereiken van het excellente niveau als schoolleider. Daarmee bedoelen we: in staat zijn de ontwikkeling van een school te leiden op de weg naar duurzame innovatie, gericht op het laten excelleren van de leerlingen en de medewerkers.

De opleiding 'Master Innovation & Leadership in Education' bestaat uit twee fasen. De eerste fase is gericht op het verwerven van een diploma 'Schoolleider' op niveau 'vakbekwaam', dat sinds 2014 erkend wordt door het Schoolleidersregister Primair Onderwijs. Ook is deze eerste fase afgestemd op het Beroepsprofiel Schoolleider Voortgezet Onderwijs. De opleiding is door de NVAO op alle criteria onvoorwaardelijk positief beoordeeld. De opleiding is ook door het SRPO erkend als vorm van 'formeel leren'.

## De excellente schoolleider

Het onderwijs kantelt; van aanbodgericht onderwijs naar een interactief proces waarin leerlingen en leraren samen inhoud en vormgeven aan het leerproces. Daarbij zijn ouders educatief partner van de school, gaat de school open relaties aan met verschillende stakeholders en participeert de school in tal van netwerken op het gebied van onderwijs(-ondersteuning), kinderopvang, welzijn, sport en gezondheidszorg. Innovatieve scholen zijn toekomstbestendig georganiseerd en er wordt toekomstgericht onderwijs gegeven waarin talenten van leerlingen en van medewerkers optimaal tot ontplooiing komen.

Aan de kwaliteiten van de schoolleider worden in deze scholen zeer hoge eisen gesteld. Schoolleiders zijn onderzoekend ingesteld, hebben mentale veerkracht en een hoge mate van persoonlijke effectiviteit. Zij kunnen leidinggeven aan veranderingsprocessen op weg naar excellent onderwijs, een duurzame organisatie opbouwen en leidinggeven aan een professionele leergemeenschap.

## Doelgroep

Schoolleiders en bovenschoolse directeuren vormen de doelgroep. Voor toelating tot de tweede fase is een erkend diploma voor schoolleider op niveau 'vakbekwaam' vereist.

## Inhoud

Voor de inhoud van fase één verwijzen we naar de opleiding 'Schoolleider Primair Onderwijs' en 'Schoolleider Voortgezet Onderwijs'. De tweede fase van de opleiding kent de volgende onderdelen:

### Leergang 'Leiderschap'

- Module Authentiek leiderschap, macht en ethiek.
- Module Leiderschapsonwikkeling: hoe leiders leren.

### Leergang 'Duurzaam organiseren'

- Module 'Het lonkend perspectief van Onderwijs 3.0': systemen en hun evolutie, de dynamiek van transities, transitiepaden, reflexieve modernisering en systeeminnovatie.
- Module 'De kracht van interorganisationeel organiseren': complexe sociale systemen, derde orde verandering, het handelingsrepertoire van leiders, verbindend leiderschap.
- Action research: een derde orde verandering in uw eigen school of scholen.

### Leergang 'High Performance Education'

- Module Toekomstgericht onderwijsbeleid overheid: overheidsbeleid in (inter-)national perspectief, inspectie en politiek, Europees beleid, Unceso.
- Module High Performance Schools II: maatschappelijke opdracht, excellent onderwijs, talentontwikkeling en duurzame 'high performance'.

### Leergang 'Professioneel kapitaal'

- Strategisch HRM in het onderwijs: strategisch HRM 2020, performance management, flexibiliteit en mobiliteit van professioneel kapitaal.
- Cultuuranalyse en -beïnvloeding: high performance culture, human motivation theory, diversiteit en inclusie.
- Action research: het implementeren van HR-beleid gericht op versterking van het professioneel kapitaal.

### Leergang 'Onderzoek'

- Methoden en technieken van onderzoek.
- Internationale studiereis: de studenten bereiden een internationale studiereis voor waarin de speerpunten van de opleiding (innoveren, excelleren, duurzaam) in internationaal perspectief worden bestudeerd.
- Praktijkgericht onderzoek: u voert het door u opgezette masteronderzoek uit. Daarbij wordt u begeleid door een tutor en uw leerteam.
- Masterthesis en presentatie.

## Docenten

De opleiding wordt gegeven door vakbekwame docenten, trainers en praktijkbegeleiders die beschikken over uitgebreide theoretische kennis en ruime praktijkervaring.

## Studiebelasting

We adviseren één dag per week structureel te besteden aan het opleidingstraject (onderzoeksopdrachten op school). Daarnaast zal ongeveer 10 uur per week nodig zijn voor zelfstudie. De colleges, met leerteambijeenkomsten, worden met een gemiddelde van 1 dag per drie weken ingepland. De totale normstudielast van de opleiding is 63 EC's. De studielast van de tweede fase van de opleiding Master Innovation & Leadership in Education is 854 uur (=30,5 EC's). Deze tijd kan gespreid worden over anderhalf tot twee jaar.

## Resultaat

Deelname met goede resultaten biedt uitzicht op een aantal diploma's en certificaten:



- MILE 1 levert een door het SRPO erkend diploma 'Schoolleider Primair Onderwijs – vakbekwaam' diploma op.
- De opleiding is op alle criteria positief beoordeeld door de NVAO. In 2020 verwachten we toestemming van MinOCW de daarbij behorende graad (Master of Arts) te kunnen verstrekken.
- De leergang 'Bouwen aan een toekomstbestendige organisatie' maakt onderdeel uit van de MILE. Deze leergang is door het SRPO erkend als nascholing in de categorie 'formeel leren', in thema 4 'In relatie staan tot de omgeving'.
- De leergang 'Waardevol onderwijs' maakt onderdeel uit van de MILE. Deze leergang is door het SRPO erkend als nascholing in de categorie 'formeel leren', in thema 7 'Toekomstgericht Onderwijs'.
- De leergang 'De school als Professionele Leergemeenschap' maakt onderdeel uit van de MILE. Deze leergang is door het SRPO erkend als nascholing in de categorie 'formeel leren', in thema 3 'Kennis- en kwaliteitsontwikkeling'.

## Locaties

De opleiding wordt gegeven op onze locaties in Breda, Hoofddorp, Utrecht. Vanaf 6 personen kan ook een incompany traject worden afgesproken op uw eigen locatie.

Voor de actuele prijs en de eerstkomende startdata van deze opleiding verwijzen wij u graag naar onze website. Onze opleidingen zijn btw-vrij.

[www.c-lion.nl/opleiding/master-innovation-leadership-in-education](http://www.c-lion.nl/opleiding/master-innovation-leadership-in-education)

Vragen over deze opleiding en uw aanmelding nemen we graag in behandeling. Bel of mail met de programma-assistente: **Marleen Adams**.

 **076-5430060**

 **m.adams@c-lion.nl**